

**B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Feb/Mar. -2021 (NEW COURSE)
CHILDHOOD AND GROWING UP(CORE)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૧૦)
- 1.1 શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - 1.2 બુદ્ધિનું આંકનું સૂત્ર લખો.
 - 1.3 પ્રક્ષેપણ બચાવપ્રયુક્તિ ઉદાહરણ સાથે સ્પષ્ટ કરો .
 - 1.4 અપવાદરૂપ બાળકની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - 1.5 અધ્યયન સંક્રમણ એટલે શું?
 - 1.6 વ્યક્તિગત તફાવતો એટલે શું?
 - 1.7 વ્યક્તિત્વનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - 1.8 પ્રેરણા એટલે શું?
 - 1.9 મેસ્લોના સિદ્ધાંત માં કઈ કઈ જરૂરિયાતો ની વાત કરાઈ છે?
 - 1.10 બાલમનોવિજ્ઞાન એટલે શું?
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૧૨)
- 2.1 અંતર્મુખી વ્યક્તિત્વના લક્ષણો જણાવો.
 - 2.2 વૃદ્ધિ અને વિકાસ નો તફાવત સમજાવો.
 - 2.3 તરુણાવસ્થાના લક્ષણો જણાવો.
 - 2.4 આંતરિક પ્રેરણાના કોઈપણ ચાર લક્ષણો જણાવો.
 - 2.5 કે. જી. દેસાઈની બુદ્ધિકસોટીનો પરિચય આપો.
 - 2.6 કોહલરનો આંતરસૂજ દ્વારા અધ્યયનનો સિદ્ધાંત ઉદાહરણ વડે સમજાવો.
 - 2.7 વૈયક્તિક તફાવતોના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
 - 2.8 અધ્યયનને અસર કરતાં કોઈપણ બે પરિબળો સમજાવો.
 - 2.9 સ્મૃતિ વધારવાના ઉપાયો ટૂંકમાં સમજાવો.
 - 2.10 તાદાત્મ્ય બચાવ પ્રયુક્તિ વિષે સમજાવો .
 - 2.11 બુદ્ધિના લક્ષણો જણાવો.
 - 2.12 અધ્યયન સંક્રમણનું મહત્વ જણાવો.
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૧૨)
- 3.1 માનસિક સ્વાસ્થ્ય ને અસર કરતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો.
 - 3.2 વલણ માપદંડની રચનાના સોપાનો વર્ણવો.
 - 3.3 મંદબુદ્ધિ ધરાવતા બાળકો માટેની અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રયુક્તિઓ લખો.
 - 3.4 તરુણોના શારીરિક વિકાસ માટેના શાળાકીય કાર્યક્રમ જણાવો.
 - 3.5 શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની અવલોકન પદ્ધતિનો પરિચય આપો.
 - 3.6 સ્મૃતિની પ્રક્રિયા સમજાવો.
 - 3.7 સમનુકૂલિત વ્યક્તિના લક્ષણો જણાવો.

પ્રશ્ન.૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો.

(૦૮)

- 4.1 આપનુક્કલનન કારણોની ચર્ચા કરો.
- 4.2 મેઘાલી બાળકોના લક્ષણો , મર્યાદાઓ અને અધ્યાપન પ્રયુક્તિઓ સમજાવો.
- 4.3 વ્યક્તિત્વને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Answer the following questions in short. (10)
- 1.1 Clarify the meaning of instructional psychology.
 - 1.2 Write formula of intelligence quotient.
 - 1.3 clarify the projection defence mechanism with example.
 - 1.4 clarify the concept of exceptional child.
 - 1.5 What is learning transformation?
 - 1.6 What is meant by Individual Differences?
 - 1.7 Clarify the meaning of Personality.
 - 1.8 What is Inspiration?
 - 1.9 Which type of needs are mentioned in principle of Maslow?
 - 1.10 What is child psychology?
- Q.2 Answer any SIX questions of the following: (12)
- 2.1 State the characteristics of Introvert Personality.
 - 2.2 Explain the difference between Growth and Development.
 - 2.3 State the characteristics of Adolescence age.
 - 2.4 State any four characteristics of internal inspiration.
 - 2.5 Give introduction of K. G. Desai's intelligent test.
 - 2.6 Explain Koehler's principle of the learning by inner intuition with example.
 - 2.7 Mention the educational implementation of individual differences.
 - 2.8 Explain any two factors which affect the learning.
 - 2.9 State solutions to increase the memory.
 - 2.10 Explain about "Tadatmya" defence mechanism.
- Q.3 Answer any THREE questions of the following: (12)
- 3.1 Discuss the factors which affect the mental health.
 - 3.2 Describe the steps of construction of Attitude Scale.
 - 3.3 Write Learning-Teaching techniques for mentally retarded children.
 - 3.4 Describe the school programmes for physical development of Adolescent.
 - 3.5 Give introduction of Observation Method of instructional psychology.
 - 3.6 Explain the process of Memory.
 - 3.7 State the characteristics of Adjusted person.
- Q.4 Answer any ONE question of the following: (08)
- 4.1 Discuss the reasons of Maladjustment.
 - 4.2 Explain the characteristics, demerits and teaching technique for Genius children.
 - 4.3 Explain the factors which affect personality.
